

Q & A



Q1：請問會舉辦寒暑假的營隊嗎？

會，寒暑假會舉辦營隊。

也會發通知給有參加創興國際班的學生家長。

為協助幼兒園孩子順利銜接小一 ELI 全英語課程，

115年8 月將規劃 Pre-ELI 銜接營隊，提前建立英語學習與生活常規。

本營隊限報名 ELI 之小一新生參加，錄取確認後將另行通知相關資訊。

Q2：孩子一開始會不會聽不懂？

會，但這是正常、也是必要的。

就像孩子學母語一樣，一開始是「大量聽」，不需要馬上全懂。

低年級初期我們會 適度搭配中文輔助，幫助孩子理解與安心，通常 1-3 個月後，孩子會開始自然抓到英語的意思與節奏。

不是聽不懂就學不到，而是先聽懂，再慢慢說出來。

Q3：這樣會不會影響孩子的中文？

不會，反而對語言發展是加分的。

孩子在學校同時接觸中文與英文沉浸環境，中文的學習與表達能力仍然有完整訓練。

孩子不是少學一種語言，而是多學一種思考方式

研究與實務經驗都顯示：穩定的雙語輸入，不會削弱母語，反而提升語言敏感度。

Q4：如果孩子比較慢、比較安靜，跟得上嗎？

可以，而且這樣的孩子常常學得更扎實。

我們不要求孩子「馬上開口說得很標準」

有些孩子會先聽、先吸收，再突然開口。老師會依孩子的節奏給予引導，不貼標籤、不比較。

語言不是比快，是比穩、比敢用。

Q5：曾就讀全美幼兒園的孩子，會不會覺得課程太簡單？

在初期會覺得部分內容較熟悉，但通常只出現在剛開始的階段。
沉浸式課程不只是「聽懂英文」，而是**運用英文學習不同學科、討論與表達想法**，因此很快會進入更高層次的語言與思考練習。

原本基礎較少的孩子通常在2-3個月內也能逐漸追上，班級整體能力會慢慢拉齊。

對基礎較好的孩子而言，有更多運用英文討論與表達的機會。
老師也會適度安排他們在小組中擔任協助者或示範角色，透過同儕互動學習，在過程中建立自信與成就感，並培養表達與領導能力。

Q6：每天孩子都會在班上完成作業嗎？

每天會有專屬的作業時間，但因為每個孩子的書寫速度不同，不一定都能在班上完成。

邀請家長共同關注孩子的作業學習進度，並適時提供協助。